WOMEN'S OPPORTUNITIES FOR WORK AND EDUCATION

Aukið aðgengi kvenna af erlendum uppruna að námi og starfi

Markhópur verkefnisins Atvinnu- og námstækifæri kvenna (Women´s opportunities for work and education/WOW-e) er konur af erlendum uppruna með litla formlega menntun. Verkefnið nær utan um þær áskoranir sem konur af erlendum uppruna mæta í Evrópu til að gera þeim kleift að láta drauma sína rætast í tengslum við atvinnumöguleika þeirra og námstækifæri. Konur af erlendum uppruna lenda oftar utan vinnumarkaðar eða í láglaunastörfum en karlmenn af erlendum uppruna eða fólk með engan erlendan bakgrunn. Oft koma ófullnægjandi færnimatsaðferðir og ferlar í veg fyrir það að sú færni sem konurnar hafa náð á óformlegan hátt nýtist þeim á vinnumarkaði. Aðrar hindranir sem þær geta mætt eru vanhæfni í atvinnuleit, takmarkað félagslegt tengslanet eða erfiðleikar með að sameina fjölskyldulífi og

WOW-e svarar þessu með því að búa til

- Verkfæri sem hægt er að nýta fyrir hæfnigreiningar, starfsráðgjöf sem og að byggja upp færni einstaklinga fyrir störf atvinnulífsins..
- Samstarf við atvinnurekendur til að byggja upp hæfni þeirra fyrir ráðningar

Samstarfaðilar

Finnland, Spring House
Þýskaland, bildungsmarkt
Þýskaland, spx consult
Ísland, Mímir
Portúgal, AEVA
Frakkland, Accentonic

Þetta höfum við gert hingað til

- Fyrsti samstarfsfundur var haldinn í Berlín til að koma verkefninu af stað og kynnast samstarfsaðilum.
- Rannsóknarvinna varðandi tilbúnar lausnir fyrir færnimat, náms- og starfsráðgjöf, samstarf menntastofnana og fyrirtækja, aðstoð við atvinnurekendur
- Spurningalisti fyrir atvinnurekendur og viðtöl við þá í öllum samstarfslöndum
- Annar samstarfsfundur var haldinn í Helsinki í september 2022 og ákveðið var að byrja að prufukeyra námskeiðið undir lok ársins

Co-funded by the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.